

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

 Н.И. Пыжикова

« 25 »  201 6 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по специальности

38.05.01 (08010.65) «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 5 лет

Красноярск

201 6 г

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и состав основной образовательной программы по специальности 38.05.01. (080101.65) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
1.2. Условные обозначения и сокращения	4
1.3. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»	4
1.4. Общая характеристика ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»	6
1.4.1. Цель ОПОП	6
1.4.2. Срок освоения ОПОП	7
1.4.3. Трудоемкость ОПОП	7
1.4.4. Специализация	8
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»	8
1.6. Возможности продолжения образования	8
1.7. Основные пользователи ОПОП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3. Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 38.05.01. (080101.65) «Экономическая безопасность»	17
4.1. График учебного процесса	17
4.2. Учебный план	18
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации)	18
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	19

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»»	19
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3. Материально-техническое обеспечение	20
6. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	21
6.1. Характеристика воспитательной работы	21
6.2. Характеристика обеспечения социально - бытовых условий	22
7. Характеристика обеспечения системы инклюзивного образования	23
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»	25
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	26
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	30
10. Согласования ОПОП с работодателями и экспертами по специальности 38.05.01. (080101.65) «Экономическая безопасность»	31
Приложения	32

1. Общие положения

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная образовательная программа подготовки, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Условные обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПрОПОП - примерная основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.3. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист» (№ 19 от 14.01.2011 г.);

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19.12.2013 № 1367;
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383;
- ✓ Другие нормативно – методические документы Минобрнауки России;
- ✓ Примерная основная образовательная программа по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», носящая рекомендательный характер.
ОПОП по направлению 38.05.01. (080101) «Экономическая безопасность» основывается на внутренних документах, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе:
- ✓ Устав ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет;
- ✓ Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования;
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Промежуточная аттестация студентов;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного вуза РФ в другой перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о программе учебной практики студентов;
- ✓ Положение о программе производственной практики студентов;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением выс-

шего образования «Красноярский государственный университет» по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013);

✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;

✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;

✓ Положение об организации проведения дисциплин по выбору в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

✓ Положение об инклюзивном образовании;

✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;

✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);

✓ Положение о сетевой форме обучения;

✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

✓ Система управления охраной труда в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;

✓ Руководство по качеству;

✓ Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

✓ Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

✓ Положение о функционировании электронной образовательной среды;

✓ Положение об организации практик.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности «Экономическая безопасность»

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по специальности «Экономическая безопасность», способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и

отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

1.4.2. Срок освоения ОПОП специальности

Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП специальности

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц, 10800 часов (в год 60 зачетных единиц) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВПО.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость ООП, квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ОПОП подготовки специалиста 080101 «Экономическая безопасность»	65	специалист	5 лет	300

Структура ОПОП ВПО и общая трудоемкость учебных циклов представлена в таблице 2 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 2 - Структура ОПОП ВПО по направлению подготовки

Структура программа		Объем программы, з.е.
Код учебного цикла	Наименование учебного цикла	
С1	Гуманитарный и социальный цикл	26
С1.Б	Базовая часть	18
С1.В	Вариативная часть	6
С2	Математический и естественно научный цикл	34
С2.Б	Базовая часть	22
С2.В	Вариативная часть	12
С3	Профессиональный цикл	208
С3.1	Базовая часть	154
С.3.2	Вариативная часть	54
С4	Физическая культура	2
С5	Практики, НИР	18
С6	Итоговая государственная аттестация	12
Общий объем		300

1.4.4. Специализация, по которой осуществляется подготовка специалистов в рамках ОПОП ВПО – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.6. Возможности продолжения образования

Выпускники данной ОПОП ВПО имеют возможность продолжить образование в рамках магистратуры и аспирантуры.

1.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ООП являются обучающиеся студенты, профессорско-преподавательский состав ИЭиФ АПК, ведущий занятия по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВПО по специальности в соответствии с профилем и включает в себя:

область профессиональной деятельности выпускника ОПОП
объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП
виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП
задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01. (080101.65) – Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Специализация и доминирующий вид подготовки определяют содержание вариативной части ОПОП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик.

Остальные виды профессиональной деятельности, как правило, должны отражаться в минимально необходимой степени в базовых частях профессионального цикла ОПОП с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности:

- *в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,

разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- *в области контрольно-ревизионной деятельности:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

- *в области информационно-аналитической деятельности:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- *в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *в области педагогической деятельности:*

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной дея-

тельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42)

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53).

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

В соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП специалиста регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса приведен в Приложении 1. В графике указана последовательность реализации ОПОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестацию и каникулы. Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки студента по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» выполнено

в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по соответствующей специальности.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

Учебный план реализации ОПОП по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» составлен с учетом требований соответствующего ФГОС ВПО, внешней экспертизы, а также внутренних требований ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не противоречащих ФГОС ВПО, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане ОПОП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт института в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза, региональной составляющей и потребностей рынка труда. Каждый студент имеет право самостоятельно выбрать учебные дисциплины с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. Учебным планом предусмотрены факультативные занятия. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подписывается ректором.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (аннотации) приведены в Приложении 3. Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВПО по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность». Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной ООП.

ООП по специальности 080100.65 «Экономическая безопасность» предусмотрены следующие практики:

1. Учебно-ознакомительная практика – 2 недели в 2-м семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
2. Учебная практика на ЭВМ – 2 недели в 4-м семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
3. Производственная практика. Экономическая безопасность предприятий (организаций) – 2 недели в 6 семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
4. Научно-исследовательская работа – 2 недели в 8 семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
5. Производственная практика. Преддипломная – 4 недели в семестре А (4 зачетных единицы, 216 часов).

Общая трудоемкость практик составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. По результатам практики каждый студент составляет отчет, а руководитель готовит заключение, в котором дается краткая характеристика практиканта и выставляется оценка. Завершающим этапом прохождения практики является защита ее результатов. Программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

5.1 Кадровое обеспечение ООП

ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» обеспечиваются подготовленными научными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП подготовки специалиста, составляет 62,6 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеет 10,1 процентов преподавателей. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющие ученые степени или ученые звания, составляет 68,3 %. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений, а также преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5-10 лет. Доля действующих руководителей в образовательном процессе 4,5 %.

В структуре вуза реализация данного направления подготовки закреплена за кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, в том числе компьютерных классов и библиотеки Красноярского ГАУ.

Фонд печатных изданий основной учебной литературы укомплектован из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд позволяет обеспечить обучающегося по основной образовательной программе не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд КрасГАУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Он укомплектован из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Также ОПОП обеспечивается учебно-методическими материалами по дисциплинам, что отражается в рабочих программах.

5.3 Материально – техническое обеспечение

Образовательный процесс обучающихся в ИЭиФ базируется на современной информационной - технической базе.

Имеющиеся в институте компьютерные классы оснащены компьютерной

техникой, что позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами.

Необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (5-24, 4-17), оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть интернет; компьютерные классы (2-8,2-06); класс деловых игр (4-27); лингафонный кабинет (3-11), кабинет специальной техники и тактико-специальной подготовки, кабинеты для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, и другие кабинеты необходимые для учебного процесса. Для совместного использования тира с Сибирским юридическим институтом заключен договор.

Все компьютеры КрасГАУ объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе интернет. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть интернет составляет не менее двухсот часов в год на одного студента.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристика воспитательной работы

Устав Красноярского государственного аграрного университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п 7 и 8; п.10, п/п. 8).

Цель воспитательной деятельности заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Иными словами цель может быть представлена в виде выполнения социального заказа, включающего в себя набор качеств личности, которыми должен обладать студент по окончании высшего учебного заведения. К ним относятся: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессиональная образованность, социальная активность, предприимчивость, готовность самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию. Вышеобозначенная цель предполагает выполнение следующих задач:

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- постоянное развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- осуществление воспитательной миссии вуза на основе развитой социокультурной сферы университета и города - театров, библиотек, музеев, спортивно-оздоровительных комплексов, научно-культурных центров и клубов по интересам, выставок произведений искусства и студенческого творчества и др;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- развитие клубной и досуговой деятельности, как особой формы жизни студентов.

Для достижения обозначенной цели и поставленных задач требуется осуществление комплекса взаимосвязанных решений и действий по ряду направлений воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Экологическое воспитание.

Цели развития: формирование специалиста с широким кругозором; ориентация на постоянное совершенствование, повышение уровня знаний; подготовка управленческих кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в мировую экономическую систему.

Результат достижения цели: развитие у выпускников специальности 38.05.01(080101.65) «Экономическая безопасность» способности устанавливать и поддерживать межнациональные и межкультурные связи, что в условиях глобализации мировой экономики позволит без ущерба для национальных интересов России решать различные внешнеэкономические задачи.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Красноярский государственный аграрный университет располагает: 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета; комбинатом питания; медицинским пунктом. Все здания общежитий

имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно – эпидемиологические заключения. Жилищно–бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Характеристика обеспечения системы инклюзивного образования

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации). Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: Положение об инклюзивном образовании План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ» В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины: коммуникативный практикум, адаптивные информационные технологии, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе специалитета, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные

формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И). Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие 24 места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И). В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями. Институт экономики и финансов АПК Красноярского государственного аграрного университета работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенческих группах по модели полной инклюзии, т.е. наряду со здоровыми студентами могут обучаться студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Студенты с инвалидностью рассматриваются как равные и полноценные участники общего образовательного процесса без выделения их в специальные категории при построении образовательного процесса. В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат. Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, пандусами. Внутри здания расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы). В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность»

Красноярский государственный аграрный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ внедрена система модульно-рейтинговой оценки студентов, которая предполагает обязательную операцию промежуточного и текущего контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов Красноярского ГАУ). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 (080101.65) «Экономическая безопасность» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, не имеющих общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели других вузов и т.п.

8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению учёного совета университета.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части государ-

ственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям специальности.

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению. Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности специалиста, изложенных в ФГОС ВО. Программа государственного экзамена, вид и форма его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены методической комиссией института. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Критерии оценки знаний по итоговому междисциплинарному экзамену разработаны с учётом требований ФГОС ВПО. Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из степени раскрытия сути и глубины поставленных вопросов и проблем экономической теории и практики. Комиссия в своей работе по оценке знаний выпускников на итоговом экзамене руководствуется Методическими рекомендациями по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний.

Критерии выставления оценок следующие:

«отлично» заслуживают ответы, в которых полно и правильно освещаются все вопросы экзаменационного билета. Содержание ответов свидетельствует об уверенных, глубоких знаниях, как теории, так и практических вопросов, соответствующих будущей квалификации. В ответах содержатся ссылки на труды выдающихся экономистов, приводятся статистические данные, иллюстрирующие теоретические положения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник демонстрирует отличное владение литературной речью, самостоятельность мышления, творческий подход;

«хорошо» заслуживают ответы, содержание которых свидетельствует о полных, прочных знаниях, умении четко формулировать и излагать свои мысли. При этом один из вопросов билета освещен в общих чертах, без достаточной глубины и умения свободно ориентироваться в практических вопросах, соответствующих будущей квалификации. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, приводятся примеры, статистические данные, делаются ссылки на труды видных экономистов;

«удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых как минимум один вопрос освещен со всей полнотой, а остальные вопросы раскрываются недостаточно подробно. Содержание ответов свидетельствует о поверхностных знаниях и ограниченных способностях выпускника ориентироваться в практических вопросах, касающихся его будущей профессии. В ответах на вопросы отмечены нарушения в последовательности изложения материала, в нормах литературной речи;

«неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не освещены все вопросы экзаменационного билета и нет правильных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Содержание ответов свиде-

тельствует о слабых теоретических знаниях выпускника и его неумении отвечать на вопросы. В случае несовпадения мнений членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке знаний выпускника решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института. Итог защиты выпускной квалификационной работы определяется оценкой, которая характеризуется следующими требованиями:

«отлично» – глубокое и аргументированное обоснование и раскрытие темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; качественная экономическая оценка объекта исследования; определение и обоснование перспектив его развития. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие профессиональных навыков работы бакалавра в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя положительный. Защита работы показала повышенную профессиональную подготовленность бакалавра и его склонность к научной работе;

«хорошо» – аргументированное обоснование и раскрытие темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы бакалавра в данной области. Работа хорошо оформлена с наличием необходимой библио-

графии. Отзыв научного руководителя положительный. Ход защиты работы показал достаточную профессиональную подготовку бакалавра;

«удовлетворительно» – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительный, но с замечаниями. Защита работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно» – тема работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе и объекту исследования. Оформление работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями не дает возможность публичной защиты работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается степень бакалавр и выдается диплом специалиста.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВПО в целом и составляющих ее документов

В соответствие установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ N 1367 19.12.2013), и требованиями ФГОС ВПО разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОПОП ВПО происходит в следующем порядке:

1. В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВПО в части: состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВПО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД;

программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения. К проведению анализа выпускающая кафедра привлекает представителей работодателя. Результаты проведенного анализа ОПОП ВПО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по внесению изменений ОПОП ВПО могут включать перечень предлагаемых изменений в: график учебно-воспитательного процесса; рабочие учебные планы; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; и.т.д. Предложения по изменению ОПОП ВПО должны быть согласованы с работодателем. Срок подготовки предложений – до 25 ноября текущего года. Ответственные за внесение предложений – выпускающая кафедра (руководитель программы, разработчики РПД);

2. В декабре руководитель программы направляет предложения по изменению ОПОП ВО (выписку из Протокола заседания) на методический совет института (МКИ). При наличии замечаний со стороны МКИ, предложения отправляются на доработку, на выпускающую кафедру. При отсутствии замечаний председатель МКИ готовит выписку из протокола заседания методического совета института и измененные документы. Выписка из заседания МКИ, визируется директором института, направляется в отдел лицензирования и обеспечения качества образования (ОЛОКО) для рассмотрения на научно-методическом совете университета (НМС). При внесении изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются с визой начальника ОЛОКО. Срок подготовки документов для представления на НМС – до 20 декабря текущего года. Ответственный за подготовку документов к НМС – председатель МКИ.

3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВПО принимается научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего года;

4. Информация об изменениях в ОПОП ВО вносится в специальный лист;

5. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВПО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>. Информация размещается не позднее мая месяца. Ответственность за размещение актуальной и своевременной информации на сайте университета возлагается на выпускающую кафедру и руководителя ОПОП ВО.